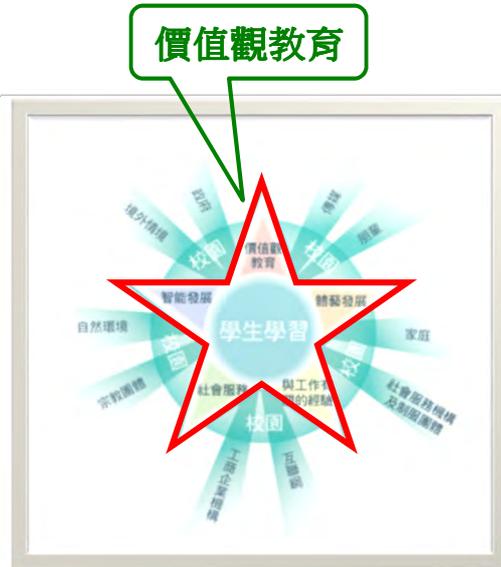


全方位學習

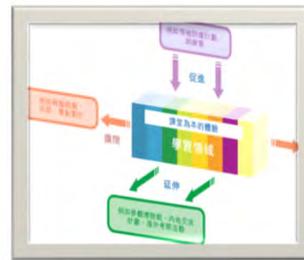
全方位學習強調要讓學生在**真切情境和實際環境中學習**。這些切身體驗能夠令學生更有效地**掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標**。它為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習，這有助學生在不斷變化的社會中，實現**全人發展**的目標和**發展終身學習**的能力。



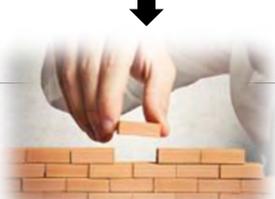
主導原則



基要學習經歷



課程架構



建構全方位學習

優化課程迎接未來 培育全人啓迪多元

- 進一步彰顯全人發展的重要性，並創造空間以促進學生均衡發展
- 優先推行價值觀教育，包括加強生命教育和德育、公民及國民教育，並於高小和初中階段盡早開展生涯規劃教育
- 在高中階段推行課程和評估調適，照顧學生的不同興趣、能力和職業志向，同時提供輔導，讓學生按個人志趣選擇多元出路
- 進一步推廣應用學習為有價值的高中選修科目
- 提高大學收生靈活性，以培育具備不同才華的學生
- 加強中小學的STEM教育，培養學生以綜合和創新方式運用不同STEM相關科目的知識和技能，解決實際問題

學校課程檢討專責小組報告2020 六個方向性建議

優化高中四個核心科目(2021) 《中學教育課程指引》(2017) 補充說明 (2021年6月公布)

5

其他學習經歷(Other Learning Experiences)

高中課程的三個組成部分之一，配合其餘兩個組成部分，即核心科目及選修科目，促進學生的全人發展。這些學習經歷包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展及體育發展。

「其他學習經歷」 課時安排建議 (最新)

由2021/22學年中四級開始生效

高中學生課程組成部分及建議課時分配

高中學生課程的組成部分	佔總課時的百分比	課時
四個核心科目 <ul style="list-style-type: none"> 中國語文 英國語文 數學 通識教育科 	45-55%	1 125 - 1 375
二或三個選修科目 <ul style="list-style-type: none"> 各學習領域下的科目 應用學習 其他語言 	20-30%	500 - 750
其他學習經歷 <ul style="list-style-type: none"> 德育及公民教育 社會服務 與工作有關的經驗 藝術發展 體育發展 	10-15%	250 - 375

高中學生課程組成部分及建議課時分配 (由2021/22學年中四級開始生效)	
高中學生課程的組成部分	佔總課時的百分比
核心科目 <ul style="list-style-type: none"> 中國語文 英國語文 數學 公民與社會發展科以代替通識教育科 	≤50%
選修科目 <ul style="list-style-type: none"> 各學習領域下的科目 應用學習 其他語言 	≥20%
其他學習經歷 <ul style="list-style-type: none"> 價值觀教育 社會服務 與工作有關的經驗 藝術發展 體育發展 	10%或以上 ≥10%

6



School Nominations Direct Admission Scheme (SNDAS) 學校推薦直接錄取計劃

2021年8月

學校推薦直接錄取計劃

A. 引言

根據學校課程檢討專責小組的建議，為配合《2009年教育政策》、「學校發展策略及計劃」及《課程發展計劃》的推行，本校一直致力於提升課程品質及提高教學成效，並配合《2009年教育政策》、「學校發展策略及計劃」及《課程發展計劃》的推行，本校一直致力於提升課程品質及提高教學成效。

B. 直接錄取計劃的推行

直接錄取計劃於2022/23學年起推行，開放予應考2022年HKDSE及於2022年9月升讀學士學位課程的中六學生申請。

報名資格

詳情請參閱直接錄取計劃的學生報章以下學校

- 根據學校課程檢討專責小組的建議，SNDAS的推行旨在認同一些具有才華而未能能在HKDSE獲全面評核的本地中學生
- 提供機會予 **在個別學科/範疇具有特殊才華及興趣**的中學生獲**大學考慮直接錄取**
- 由2022/23學年起推行，開放予應考**2022年HKDSE**及於**2022年9月**升讀**學士學位課程**的中六學生申請
- 校長須於2021年9月至12月期間提交提名，每間中學可**推薦兩名學生**



2022年7月
首屆共**186**學生成功被取錄

學校整體課程規劃

有機結合 自然連繫
多元策略 互相配合
課堂內外 全校參與

《小學教育課程指引》（試行版）

立德樹人重啟迪 創造空間育全人

（教育局通函154/2022號 2022年9月）



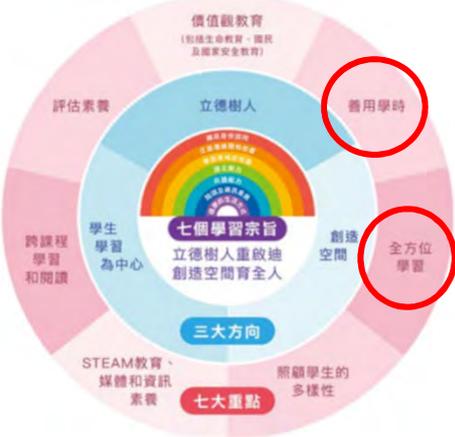


圖 1.5 小學課程持續更新的三大方向及七大重點

學習領域/科目	佔總課時的百分比
中國語文教育	不少於 23%
英語語文教育	不少於 16%
數學教育	不少於 11%
科學教育	不少於 11%
個人、社會及人文教育	不少於 11%
科技教育	不少於 9%
藝術教育	不少於 9%
體育	不少於 9%
可供彈性處理的課時*	不多於 25%

表 2.2 小學各學習領域/科目的課時分配*



*建議運用彈性課時的例子：多元化的全方位學習活動，加強認識中華文化、《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育、安排與生涯規劃教育、媒體和資訊素養及健康校園等相關的講座/參觀、跨科內地交流考察活動、進一步推動跨課程學習/閱讀活動強化 **STEAM 教育**

新加入《價值觀教育課程架構》 (試行版) (2021)

愛護動物 資源網頁 (新)

主頁 > 課程發展 > 四個關鍵項目 > 價值觀教育 > 學與教資源 > 生命教育

相關學與教資源
圖書推介
教育多媒體節目
學生活動
教師專業發展課程
通訊程式表情圖像



社會服務體驗式學習 — 樂齡工作室導賞及軟餐製作活動 (重辦) (體驗工作坊)

日期: 2023年1月13日 (星期五)

2023年2月17日 (星期五)

時間: 下午2:30 - 5:30

地點: 荃灣72號德士古道興業中心地下

每場名額: 30



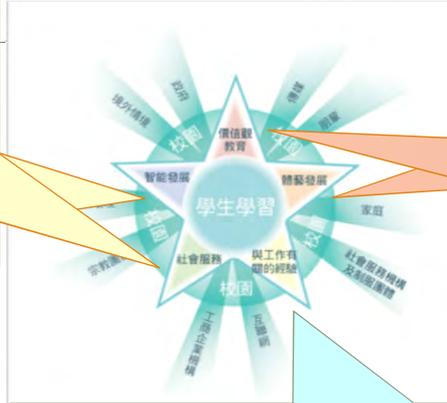
已滿

新 到 (荃灣 72 號德士古道興業中心地下) Registration (G.F. Hui Ym Centre) 72-76 Tinoco Road, Tsuen Wan	
1:30 p.m. - 1:40 p.m.	張錫輝女士 教育局課程支援主任 (全方位學習) Ms Susanna CHEUNG Curriculum Support Officer, Life-wide Learning, EDB
1:40 p.m. - 2:05 p.m.	全方位學習簡介 Introduction to Life-wide Learning
2:05 p.m. - 2:40 p.m.	The Project Futurus 及學校全方位學習活動簡介 Introduction to The Project Futurus and its Life-Wide Learning Programmes for Schools
2:40 p.m. - 2:55 p.m.	文慧嫻女士 The Project Futurus 創辦人及行政總裁 Ms Queenie MAN Founder & CEO, The Project Futurus
2:55 p.m. - 3:10 p.m.	長者營養和吞嚥困難概覽 An Overview of Elderly Nutrition and Swallowing Difficulties
3:10 p.m. - 3:25 p.m.	香港護食文化及發展 Care Food Culture and Development in Hong Kong
3:25 p.m. - 3:35 p.m.	小 休 Break
3:35 p.m. - 4:45 p.m.	馬永成師傅 The Project Futurus 廚師及資深社區顧問 Mr Jeffrey MA Chef & Softskill Consultant, The Project Futurus 李綺蓮女士 The Project Futurus 社區發展副主任 Ms Simone LI Assistant Community Relations Officer, The Project Futurus
4:45 p.m. - 5:20 p.m.	樂齡工作室導賞: 「衣食住行樂」 Smart Ageing Studio Guided Tour: Home & Living, Dignity Dining and Culture, Mobility Aid, and Train & Play
5:20 p.m. - 5:30 p.m.	蘇焯嫻女士 The Project Futurus 社區關係經理 Ms Milly CHOI Community Relations Manager, The Project Futurus
5:30 p.m. - 5:40 p.m.	鐘國英總理 Q&A and Conclusion



樂齡社會服務

了解樂齡服務與不同範疇的關係及相關知識，包括老化問題、樂齡科技發展、長者「衣食住行樂」生活需要、吞嚥困難和長者營養、護食文化、軟餐基礎原理及製作等。
透過參與不同的義工服務活動，例如設計及製作軟餐、探訪長者等，服務有需要人士，並進一步了解香港安老服務的需要，反思如何進一步改善長者生活。



學習關心長者及社會上有需要人士，培養學生**正面價值觀及態度**，包括關愛、尊重及同理心。
透過軟餐製作，進行**跨學科學習**，提升學生對**食品設計及美觀的藝術表達能力**。

了解與樂齡服務相關的職業、工作範圍及性質、入職要求、進修及發展方向

教育局通告第15/2022號 (2022年11月)

優化學校發展與問責架構



為提升學校通過「策劃-推行-評估」循環的自評效能，貫徹以改善學生學習成果為架構的核心，由2022/23學年起，學校進行自評時須**更聚焦於七個學習宗旨**，並以此**作為自評的反思點**，綜合運用香港學校表現指標和自評資料及數據，從**整體角度評估**學校在培育學生相關素質方面的工作做得有多好，以反映學校對改善學生學習成果的效能...



《小學教育課程指引》(2022)

《中學教育課程指引》(2017)

更新的學校表現評量 (2022)



範疇	表現評量項目
管理與組織	1. 持份者對學校管理的觀感 2. 資源運用 [新增項目] 3. 持份者對專業領導的觀感 4. 持份者對教師專業發展的觀感 5. 教育專業培訓## [增設與國民教育和STEM / STEAM教育相關的教師專業培訓數據]
學與教	6. 實際上課日數 7. 學習領域的課程百分比 8. 國民教育相關的學習經歷 [新增項目] 9. 高中科目選擇* [增設有關於中學生修讀應用學習或其他語言的數據] 10. 持份者對課程和評估的觀感 11. 持份者對教學的觀感 12. 持份者對學生學習的觀感
校風及學生支援	13. 持份者對學生成長支援的觀感 14. 持份者對學校氣氛的觀感 15. 畢業生的出路* 16. 持份者對家校合作的觀感
學生表現	17. 學生對國家及學校的態度 (小學適用)；情意發展 (中學適用) [小學：在沿用的量表外加入有關國民教育的副量表；中學：配合情意及社交表現評估套件 (第三版)] 18. 中一人學前香港學科測驗成績** 19. 公開考試成績* 20. 學業增值表現** 21. 參與全港性校際比賽的學生百分比 [增設比賽分類] 22. 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比 23. 學生出席率 24. 處於可接受體重範圍的學生百分比 25. 體適能表現 [新增項目]

特殊學校部分不適用 * 小學不適用 # 特殊學校不適用

教師培訓預告

西九文化區系列：香港故宮文化博物館、M+博物館及
戲曲中心全方位學習活動（重辦）（網上）



日期：2023年2月3日
時間：2:30p.m. - 5:30p.m.
模式：網上研討會

已舉辦



時間	內容	講者
2:20 p.m. - 2:30 p.m.	登入 Login	
2:30 p.m. - 2:40 p.m.	全方位學習簡介 Introduction to Life-wide Learning	張錦珊女士 教育局課程支援主任（全方位學習） Ms Susanna CHEUNG Curriculum Support Officer (Life-wide Learning), EDB
2:40 p.m. - 3:00 p.m.	探索香港故宮：全方位學習的新資源 Discovering the Hong Kong Palace Museum: New Resources for Life-Wide Learning	王伊悠博士 香港故宮文化博物館副館長（研究策劃及節目） Dr Daisy WANG Deputy Director, Curatorial and Programming, Hong Kong Palace Museum
3:00 p.m. - 3:10 p.m.	休息 Break	
3:10 p.m. - 3:20 p.m.	M+學校活動：從視覺文化學習 M+ School Programmes: Learning through Visual Culture	韋嘉頌女士 副教學及詮釋主任 Ms Kerl Ryan Lead Curator, Learning & Interpretation, M+
3:20 p.m. - 3:30 p.m.	藝術的學習及參與— 西九文化區表演藝術教育活動 Arts for All - West Kowloon Performing Arts Learning and Participation Programmes	譚慧珊女士 西九文化區教育及拓展主任（表演藝術） Ms Winsome TAM Head, Learning & Participation (Performing Arts), West Kowloon Cultural District
5:20 p.m. - 5:30 p.m.	總結及問答 Q&A and Conclusion	

教師培訓預告

中國歷史文化系列 — 西九茶館粵
劇教育專場（重辦）（實地參觀）

已舉辦

日期：2023年2月8日（星期三）

時間：下午2:30 - 4:30

每場名額：130

地點：西九文化區戲曲中心一樓茶館劇場

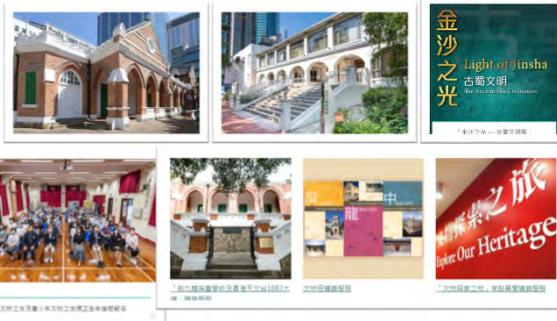
時間	內容 Content	講者
2:30 - 2:45	簽到（西九文化區戲曲中心一樓茶館劇場） Registration (Tea House, 1/F, Xiqu Centre, West Kowloon Cultural District)	
2:45 - 2:55	「西九茶館劇場—陳廷驊基金會教育專場」節目介紹 Programme Introduction of "The D. H. Chen Foundation - West Kowloon Tea House Student Matinees" ^{1,2}	
2:55 - 3:20	粵劇現場表演（一）： 牌子演奏《得勝令》、古腔演唱《高平關取馮》（選段）及 粵劇折子戲《題段》《帝女花》之《香夭》 Cantonese Opera Live Performance (1): Wind and Percussion Music—The Song of Victory, Cantonese Opera Song— Taking the Head from Gao Ping Guan (Selected verses) and Excerpt Performance—"The Fragrant Sacrifice" from Princess Cheung Ping ³	茶館新星劇團及 西九文化區代表
3:20 - 3:30	粵劇戲服介紹及討論環節 Introduction of Cantonese Opera Costume and Discussion Session	Tea House Rising Stars Troupe and Representative of West Kowloon Cultural District
3:30 - 3:45	中樂樂器介紹及示範及廣東音樂演出《旱天雷》 Demonstration of Chinese Musical Instruments and Music Ensemble Performance - The Sound of Thunder During Drought	
3:45 - 4:00	粵劇現場表演（二）： 粵劇折子戲《題段》《穆桂英招親》 Cantonese Opera Live Performance (2): Excerpt Performance - Muk Kwai-ying Proposes Marriage	
4:00 - 4:20	討論環節及總結 Discussion Session and Closing Remarks	

教師培訓預告

香港情懷系列：
通過全方位學習認識活化香港歷史建築 (新辦) (網上)

現正報名

課程編號: **QA0020230037**
日期: 2023年**2月24日 (星期五)**
時間: 下午**2:30 – 5:30**



2:20 – 2:30	登入	Login
2:30 – 2:50	全方位學習簡介	張詠琳女士 教育局課程支援主任 (全方位學習) Ms Susanna CHEUNG Curriculum Support Officer (Life-wide Learning), Education Bureau
2:50 – 3:30	歷史建築的前世今生細說香港情懷 An Illustration of the Affection for Hong Kong by the Stories about Revitalisation of Historic Buildings	蕭麗娟女士, MH 古物古蹟辦事處處長 Ms Susanna SIU, MH Chief Heritage Executive, Antiquities and Monuments Office
3:30 – 4:00	小休	Break
4:00 – 5:15	歷史建築進校園— 中小學全方位學習活動巡禮 Historic Buildings in Schools – Highlights of Life-wide Learning Programmes for Primary and Secondary Schools	古物古蹟辦事處處代表 Representatives of Antiquities and Monuments Office
5:15 – 5:30	問答環節	Q&A Session



教師培訓預告

“愛、關懷與尊重”系列(2) —
寵物及流浪動物福利全方位學習活動 (新辦) (網上)

稍後報名

日期: 2023年**3月31日 (星期五)**
時間: 下午**2:30 – 5:30**



April 2023						
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6

4月4日
世界流浪動物

4月11日
世界寵物日



網上評估

課程編號：QA0020220127

請於分享會完結後登入培訓行事曆，完成網上評估。



全方位學習網頁



資源推介：

優質全方位學習示例(短片)

全方位學習小冊子

全方位學習巡禮

教師專業發展課程資料(按年份)

全方位學習(系列) – 通訊程式表情圖像

「其他學習經歷」課時安排建議(最新)

